



INFORMATION DE PRESSE

R E N T R É E 2 0 1 4

Contact : Laurence ROBERT

**Tél. : 04 66 78 51 74
06 13 79 15 37**

11 septembre 2014

**Réception en mairie d'Alès
des nouveaux élèves de l'école des mines d'Alès**

359 nouveaux élèves ont intégré l'école des mines d'Alès en septembre 2014

▶ **Formation d'ingénieur généraliste**

160 élèves recrutés sur concours Spé (dont 6 étrangers)

40 élèves recrutés sur titres en 1^{re} et 2^e années (dont 21 étrangers)

▶ **Formation d'ingénieur par apprentissage**

95 élèves en Formation d'Ingénieurs par Apprentissage

(dont 1 étranger)



▶ **Formation Continue Diplômante**

6 élèves (dont 2 étrangers)

▶ **Étudiants étrangers en échange**

22 élèves (Allemagne, Brésil, Espagne, Inde, Italie, Maroc, République Tchèque)

Formation Centre d'Études Supérieures en Sécurité et Environnement Miniers

10 stagiaires étrangers

▶ **Mastère Sécurité Industrielle et environnement**

4 stagiaires étrangers

▶ **Master CTN (Communication et Technologie Numérique)**

22 élèves

▶ **66 élèves étrangers de 21 nationalités différentes présents sur le campus** ◀

FORMATION D'INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE

L'école des mines d'Alès a accueilli, à la rentrée 2014, une nouvelle promotion comprenant **160 élèves en première année de formation initiale** (sélectionnés parmi **14 628 candidats inscrits au concours commun** des écoles des mines d'Alès, d'Albi, de Douai et de Nantes) ; **40 élèves en 1^{re} et 2^e années** (admis sur titres).

Recrutement via concours SPE :

L'examen du profil de cette nouvelle promotion permet de noter avec satisfaction, une progression constante, tant sur le niveau de recrutement que sur le rayonnement de l'École.

98 % des entrants ont eu une mention au baccalauréat.

23 régions françaises sont représentées ainsi que la Guadeloupe, la Réunion et la Nouvelle Calédonie.

2 languedociens dont 1 Gardois (Thomas BOIT).

22 % de jeunes filles.

6 élèves étrangers : Allemagne, Gabon, Maroc.

L'excellence reconnue des lycées préparatoires d'où sont originaires les nouveaux élèves confirme que l'EMA se place parmi les toutes premières écoles d'ingénieurs françaises : citons, entre autres, *Saint Louis, Janson de Sailly, Fénélon, Charlemagne* et *Chaptal* Paris ; *Hoche* Versailles ; *Louis Pasteur* Neuilly-sur-Seine ; *Henri Poincaré* Nancy ; *Eugène Livet* et *Clémenceau* Nantes ; *Lakanal* Sceaux ; *Kléber et Couffignal* Strasbourg ; *Thiers* Marseille ; *La Martinière, Le Parc* et *Jean Perrin* Lyon ; *Bellevue* et *Déodat de Sèverac* Toulouse ; *Montaigne* Bordeaux ; *Champollion* Grenoble ; *Joffre* Montpellier ; *Blaise Pascal* et *La Fayette* Clermont-Ferrand ; *Berthollet* Annecy ; *Fauriel* St Étienne ; *Roosevelt* Reims...

Recrutement via concours SPE ATS : 5 entrants (sur 412 inscrits)

Recrutement admissions sur titres et doubles diplômes :

En 1^{re} année : **16 étudiants dont 5 étrangers** (Cameroun, Brésil, Chine)

En 2^e année : **24 étudiants dont 16 étrangers** (Cameroun, Chine, Maroc, Russie, Brésil)

FORMATION D'INGÉNIEURS PAR APPRENTISSAGE

95 « apprentis » ont intégré l'école des mines d'Alès à la rentrée 2014 dans les deux cursus, destinés aux titulaires de BTS ou DUT de moins de 26 ans, qui leur permettront de devenir ingénieurs par la voie de l'apprentissage, au terme de trois années d'études en alternance.

L'ingénieur issu de la filière « **Conception et Management de la Construction, bâtiment durable et énergies renouvelables** » maîtrisera les technologies et procédés de construction ; sera capable d'effectuer les dimensionnements de structures de base ; de calculer les bilans énergétiques, les aspects techniques et réglementaires liés au choix des matériaux, des équipements énergétiques, à la réalisation du gros œuvre et second œuvre des bâtiments. Dans le domaine plus spécifique de la construction durable, il aura assimilé l'approche par la qualité environnementale et saura proposer des choix pertinents.

L'ingénieur issu de la filière « **Informatique et Réseaux** » maîtrisera les méthodologies et des outils de conception, de réalisation et d'intégration des systèmes d'information, aussi bien d'un point de vue logiciel que des architectures matérielles ou réseaux. Une bonne connaissance de l'environnement économique, social et juridique de l'entreprise consolidera ses compétences scientifiques. Les métiers principalement visés sont : ingénieur « études & développements » et ingénieur « systèmes & réseaux ». Des parcours personnalisés pourront aussi être définis pour amener à des fonctions plus adaptées à des besoins spécifiques.

Diplômes à l'entrée CMC : 44

| | |
|--------------------------------|----|
| DUT GC | 24 |
| DUT GTE | 1 |
| BTS | 3 |
| Autres (ESTP, L2, Spé ATS,...) | 16 |

6 jeunes filles.

11 élèves de la région LR

1 étranger (Équateur)

Diplômes à l'entrée INFRES : 51

| | |
|-----------------------|----|
| DUT informatique | 13 |
| DUT Réseaux Télécom | 6 |
| Autres DUT | 2 |
| Licence Pro | 2 |
| BTS | 20 |
| Autres (Spé ATS, ...) | 8 |

6 jeunes filles.

20 élèves de la région LR

L'école dispose désormais de son propre Centre de Formation des Apprentis (CFA), financé par le Conseil Régional Languedoc-Roussillon (pour 1/3 du coût de la formation), la taxe d'apprentissage et l'école.

Ces formations s'inscrivent dans la politique de promotion de l'apprentissage dans le supérieur que poursuit le Conseil Régional et reflètent le souci constant de l'école des mines d'Alès, d'aider à la **promotion sociale des jeunes talents** qui n'ont pas choisi les traditionnelles voies d'accès aux grandes écoles d'ingénieurs françaises.

Une telle formation, dispensée dans une grande école d'ingénieur et couplée à une pratique concrète importante sur le terrain, confère aux ingénieurs qui en sont issus des compétences reconnues et une maturité professionnelle très appréciée des entreprises.

Les formations par apprentissage sont soutenues par :



FORMATION CONTINUE DIPLÔMANTE D'INGÉNIEUR

DEVENIR INGÉNIEUR EN DEUX ANS

La Formation Continue Diplômante proposée par l'école des mines d'Alès s'adresse à des techniciens supérieurs ou à des agents de maîtrise titulaires d'un diplôme bac + 2 (BTS, DUT, DPCT, CNAM ou équivalents) justifiant d'une expérience professionnelle d'au moins trois années. Elle leur permet d'accéder, en deux ans, au diplôme d'ingénieur (identique à celui obtenu par la formation initiale).

La 36^e promotion est constituée de 6 élèves dont la moyenne d'âge est de 30 ½ ans, le plus jeune ayant 27 ans et les 3 plus âgés ayant 33 ans.

2 élèves viennent de l'étranger : **1 du Maroc et 1 du Congo**. L'élève provenant du Maroc a été naturalisé Français après avoir servi la France durant 5 ans dans l'armée (décoré et certificat de bons services).

La promotion comprend 3 gardois.

Leur formation d'origine est variée : 2 BTS, 2 DUT, 1 DEUG, et 1 Licence.

CESSEM : Centre d'Études Supérieures en Sécurité en Environnement Miniers

Forte de son histoire et de son expérience, l'école des mines d'Alès a créé en 1991 le Centre d'Études Supérieures pour la Sécurité et l'Environnement Miniers (CESSEM), afin de former des experts reconnus dans ce domaine. Le programme proposé par le CESSEM a été modifié en 2014 et accrédité au niveau "Mastère Spécialisé" (MS) par la Conférence des Grandes Écoles (CGE). Cette formation désormais intitulée "Exploitation et Environnement Miniers" forme en 12 mois des ingénieurs spécialisés pour les besoins de l'industrie extractive (Mastère Spécialisé 2EM). À la rentrée 2014, 10 élèves intègrent cette formation.

Pays représentés : Burkina Faso, Congo, République de Guinée, Mauritanie, Mongolie, Niger, Tunisie.

Master 2 Professionnel Communication et Technologie Numérique

Ce master, organisé en cohabilitation par le [CELSA](#) (École en Information et Communication de [l'Université Paris-Sorbonne](#)) et l'école des mines d'Alès, forme des responsables de communication numérique.

Il repose sur une synergie pédagogique entre une école dédiée aux pratiques professionnelles et aux enjeux sociaux de la communication et une école dédiée à la formation d'ingénieurs-entrepreneurs en particulier dans les domaines des technologies de l'information et de la communication.

A la rentrée 2014, 22 élèves (14 en formation initiale et 8 en formation continue) ont intégré cette formation. Parmi eux, 1 gardoise Johanna MASSON de Bagnols sur Cèze (FI). 5 étudiants (3Fi + 2 FC) viennent de Montpellier pour la région LR.

Mastère Sécurité Industrielle et Environnement

Créé en 1988, le Mastère spécialisé en "Sécurité industrielle et environnement" est une formation de 12 mois qui s'appuie sur les compétences du Centre LGEI (Environnement Industriel et risques industriels et naturels) de l'école des mines d'Alès. Destinée plus particulièrement aux cadres de l'industrie, des bureaux d'étude et d'ingénierie, des compagnies d'assurance et aux ingénieurs de l'administration, cette formation leur permet d'acquérir une bonne maîtrise des risques industriels et de leur impact sur l'environnement.

A la rentrée 2014, 4 stagiaires ont intégré cette formation. **Ils sont natifs du Cameroun, de la Côte d'Ivoire, du Maroc et de la République de Guinée.**