



Concours de maître-assistant(e) en Activité extractive et économie circulaire

IMT Mines Alès – Centre LGEI

1. Environnement du poste

1.1. *Présentation de l'établissement*

L'**institut Mines-Télécom** (IMT) est un grand établissement public dédié à l'enseignement supérieur et la recherche pour l'innovation. Relevant des ministères chargés de l'industrie et du numérique, c'est le premier groupe d'écoles d'ingénieurs en France. Acteur majeur du croisement entre les sciences et les technologies du numérique et de l'ingénieur, l'IMT met les compétences de ses écoles en perspective dans les grands champs des transformations numériques, industrielles, énergétiques et éducatives. L'IMT fédère 11 écoles d'ingénieur publiques réparties sur le territoire national, qui forment 13 500 ingénieurs et docteurs. L'IMT emploie 4500 femmes et hommes et dispose d'un budget annuel de la recherche partenariale de 400M€ au sein de 55 centres de recherche rattachés à ses écoles. Il produit chaque année plus de 2000 publications et 60 brevets.

IMT Mines Alès est une des écoles de l'IMT. Forte de 180 ans d'histoire au service de la science et des entreprises, l'école dispose d'une solide culture scientifique et technique qu'elle met au service de l'enseignement, de la recherche et du transfert technologique. L'école emploie 350 personnes et forme plus de 1100 élèves ingénieurs et chercheurs. Ses 3 centres d'enseignement et de recherche développent une activité de haut niveau scientifique en partenariat avec les entreprises, dans les domaines de l'environnement, des risques, des matériaux, du génie civil, de l'intelligence artificielle et du génie industriel et numérique. L'école offre des parcours professionnels riches et variés : les enseignants-chercheurs ont des possibilités de mobilités professionnelles dans les différentes écoles de l'IMT et peuvent également occuper s'ils le souhaitent des responsabilités au sein des directions fonctionnelles de l'école (direction des études, de la recherche, de l'international, du développement économique...) sur une partie de leur temps.

1.2. *Présentation du centre*

Au sein de l'École, le laboratoire de génie de l'environnement industriel (LGEI) conduit des activités de recherches axées sur trois thématiques dans les domaines de l'environnement industriel et du risque. Chacune des thématiques est portée par une des 3 équipes de recherches :

- Eau : Systèmes Anthropiques et Hydrosystèmes (équipe ESAH)
- Risques Industriels et Naturels
- Odeurs et Composés Organiques Volatils (équipe Odeurs et COV)

L'équipe de recherche ESAH travaille sur la gestion intégrée de l'eau à l'aide d'une large palette de compétences capitalisant sur des savoir-faire de recherche en biologie, chimie, mesure et développement de capteurs, écologie industrielle, géologie, géostatistique, statistique et modélisations hydro(géo)logique et statistique.

La variété de ces disciplines permet de relever les grands défis liés à l'eau qui nécessitent des compétences variées (surveillance, déploiement de réseaux de capteurs, modélisation, gestion...) permettant à l'équipe de s'intégrer dans des projets pluridisciplinaires et de s'impliquer dans plusieurs cercles et communautés, amplifiant ainsi son rayonnement.

L'équipe ESAH est forte de 9 enseignants chercheurs dont 5 HDR, 3 techniciennes et ingénieure, 2 post-doc et plus d'une dizaine de doctorants. Elle atteint ainsi une taille permettant d'avoir une dynamique scientifique riche et un rayonnement aux niveaux régional, national et international, notamment dans le cadre de contrats doctoraux en cotutelle.

2. Description de l'emploi

2.1. Activités d'enseignement

Les enseignants-chercheurs de l'Institut Mines-Télécom ont la responsabilité de l'élaboration des programmes d'enseignement, de la coordination des équipes pédagogiques et des actions menées en matière d'innovation pédagogique. Le titulaire sera donc amené à participer, en fonction de ses domaines de compétences, aux activités d'enseignement de l'école qui incluent :

- la formation initiale d'ingénieur généraliste ;
- la formation initiale d'ingénieur de spécialité par apprentissage ;
- les formations spécialisées (master, mastères spécialisés) ;
- la formation doctorale.

Il pourra lui être demandé de participer à la recherche et à l'encadrement de missions de terrain dans le cadre de la pédagogie-action développée par l'école, ainsi qu'à du tutorat d'élèves. Une partie de ces enseignements pourra être effectuée en anglais, selon des modalités de pédagogie active ou sous forme de MOOC.

L'Equipe ESAH intervient en particulier dans le département d'enseignement Ingénierie du sous-sol et exploitation des ressources minérales (ISERM) et le mastère spécialisé Exploitation et environnement miniers (2EM). Compte tenu du succès de ces formations, l'école souhaite renforcer les ressources en interne. Le maître-assistant à recruter secondera le responsable du département ISERM. Il/elle interviendra dans les domaines de l'économie circulaire, de l'évaluation environnementale, des géosciences et de l'exploitation des ressources minérales dans toutes les formations de l'école qui ont à traiter de ces problématiques relevant du département ISERM.

Il/elle maîtrise certaines méthodes/techniques extractives, et sait concevoir des projets d'exploitation (phasage et planification). La maîtrise, ou la pratique professionnelle à brève échéance, de logiciels de planification minière serait un plus.

2.2. Activités de recherche et de valorisation technologique

Les carrières ou les mines, de par leur ampleur, peuvent être vues comme des opérations d'aménagement et de développement d'un territoire sur le long terme. De tels projets impliquent des investissements majeurs et une maîtrise des risques, environnementaux, économiques et sociaux sur une longue durée, permettant d'assurer son développement.

Dans ce contexte, l'Equipe ESAH du LGEI développe des recherches sur l'économie circulaire et l'évaluation des impacts environnementaux appliqués à l'industrie extractive. Le/la candidat(e) s'intéressera à l'économie circulaire pour l'industrie extractive et à l'évaluation de ses pressions et impacts environnementaux, durant les différentes phases de vie d'une mine ou d'une carrière, en particulier en relation avec le vecteur « eau ». Il/elle participera aux activités de la dorsale Gestion Durable des Ressources, et aux actions concertées sur ces domaines au niveau de l'Institut Mines Télécom.

Le candidat devra contribuer au rayonnement scientifique de l'École en valorisant ses recherches via des publications et des partenariats académiques et industriels.

Le candidat devra s'intégrer dans la dynamique de l'équipe ESAH pour un rapprochement vers l'UMR Hydrosiences Montpellier.

Il (elle) participera activement aux activités de la Zone Atelier ZABR, en particulier dans le Site Atelier Rivières Cévenoles. Il (elle) pourra s'intégrer dans le groupement de recherches ELSA (Environmental Life Cycle Sustainability Assessment).

2.3. Activités de valorisation technologique

La personne recrutée sera chargée de rechercher et de monter des contrats de recherche avec des industriels ainsi que du montage de dossiers de demande de financements auprès d'organismes publics (ANR, FUI, ADEME, OSEO, ANRT, Région Occitanie) ou de programmes internationaux. A ce titre, le titulaire pourra être amené à assurer l'interface avec le partenaire contractuel, prendre en charge les objectifs définis dans le projet, animer l'équipe projet et assurer le suivi de son déroulement, ainsi que la communication afférente.

De plus, le titulaire sera amené à réaliser, dans son champ de compétences scientifiques et techniques, des actions destinées à accompagner des entreprises ou l'incubateur de l'école afin de favoriser la création et le développement d'entreprises technologiques.

3. Profil et candidature

3.1. Profil recherché et critères généraux d'évaluation

Le titulaire devra avoir une expérience reconnue dans le domaine des Sciences de la Terre et être titulaire d'un doctorat en Sciences de la Terre ou Sciences de l'Eau. Une ou des expériences à l'international ou en entreprise après la thèse seraient des éléments positifs différenciateurs. Des expériences sur l'économie circulaire et l'évaluation des impacts environnementaux constitueraient des éléments très favorables complémentaires.

Ce poste conviendrait à une personne dynamique, impliquée, d'une curiosité intellectuelle notable, ayant l'expérience de montage de projets de recherche ou collaboratifs. Le titulaire fera preuve d'autonomie, d'esprit d'initiative, d'adaptabilité et de rigueur. Il possèdera une réelle motivation pour l'enseignement et pour la pédagogie, notamment sur des formes de pédagogie active, ainsi que pour les partenariats avec les entreprises. Il sera organisé et au fait des préoccupations de sécurité.

Il est également attendu de réelles aptitudes et une expérience en organisation et travail en équipe : organisation de réunions, planification des actions, contribution à la rédaction de documents administratifs (rapports d'activités, plan d'actions, bilan HCERES, etc.). Une bonne pratique de l'anglais scientifique est indispensable.

Le poste sera placé sous l'autorité hiérarchique du responsable de l'équipe de recherche ESAH. Il exercera également des missions d'enseignement sous l'autorité fonctionnelle du responsable du département ISERM.

3.2. Conditions administratives de candidature

Le recrutement par concours est ouvert dans la spécialité **Activité extractive et économie circulaire**. Les candidats doivent remplir les conditions statutaires des maîtres-assistants de l'Institut Mines-Télécom fixés dans le décret n°2007-468 du 28 mars 2007 modifié.

3.3. Modalités de candidature

Les dossiers de candidatures sont à retirer auprès d'Anne-Catherine DENNI, anne-catherine.denni@mines-ales.fr, 04.66.78.51.59.

Ces dossiers de candidature, accompagnés d'un curriculum vitae faisant état des activités d'enseignement, des travaux de recherche et des relations avec le monde économique et industriel (10 pages maximum) et, à la discrétion des candidats, de lettres de recommandation, devront être adressées à :

IMT Mines Alès
Service de gestion des ressources humaines
6 avenue de Clavières
30 319 Alès cedex

Date limite de clôture des candidatures : **30 avril 2018 (cachet de la poste faisant foi)**.

Un envoi électronique du dossier de candidature à anne-catherine.denni@mines-ales.fr serait souhaitable.

3.4. Déroulement du concours

Date prescrite indicative du jury d'admissibilité (pas de présence des candidats) : entre le 15 et le 17 mai 2018. Les candidats admissibles seront informés dans les meilleurs délais après cette date.

Date prescrite indicative du jury d'admission (audition des candidats admissibles) : 6 juin 2018.

Le classement du jury d'admission sera diffusé immédiatement après la tenue du jury.

Date de prise de fonction souhaitée : 1^{er} septembre 2018.

3.5. Personnes à contacter

Contenu du poste : Anne JOHANNET (directrice de centre), anne.johannet@mines-ales.fr, 04.66.78.53.49
Marc VINCHES (responsable de l'équipe ESAH), marc.vinches@mines-ales.fr, 04.66.78.56.57.

Renseignements administratifs : Géraldine BRUNEL (responsable du service de gestion des ressources humaines), geraldine.brunel@mines-ales.fr, 04.66.78.50.66.