



**IMT Mines Alès**  
École Mines-Télécom

## FICHE DE POSTE 2020

# Animateur/Animatrice au sein de l'équipe Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti

**Raison d'être du poste :** Participer à la définition et à la mise en œuvre des missions de l'équipe DPPA (développement personnel et professionnel de l'apprenti) au sein du Service Gestion opérationnelle et Développement de l'Apprentissage (SGDA).

La raison d'être de l'équipe DPPA est : accompagner l'apprenti dans sa transformation de technicien à ingénieur, coordonner les actions à mettre en place pour le suivi de l'apprenti par le tuteur académique et le maître d'apprentissage.

Cette raison d'être s'inscrit dans celle du SGDA auquel est rattachée l'équipe et dont la raison d'être est : accompagner les différentes parties prenantes de la formation d'ingénieur par apprentissage (apprentis, employeurs, tuteurs, équipes pédagogiques) dans l'atteinte de leurs objectifs respectifs et définir et mettre en œuvre les moyens pour assurer un flux d'apprentis dans les formations par apprentissage en adéquation avec les ambitions de l'école.

Ce renfort est rendu nécessaire par l'augmentation des effectifs d'apprentis et la diversité des missions à remplir au SGDA.

**Etablissement :** IMT Mines Alès (Ecole nationale supérieure des mines d'Alès)

**Equipe :** Direction des Formations par Apprentissage (DFA)

La raison d'être de la DFA est de donner aux apprentis les meilleures chances de s'accomplir professionnellement pour être des acteurs responsables du développement de la Nation en préservant les richesses de la Planète.

**Localisation :** Alès (Gard)

**Type de contrat :** CDI de droit public

**Date de prise de poste :** 1<sup>er</sup> novembre 2020

## 1. Présentation de notre établissement

### 1.1 INSTITUT MINES-TELECOM

L'institut Mines-Télécom (IMT), grand établissement au sens du code de l'éducation, est un établissement public scientifique, culturel et professionnel (EPSCP) placé sous la tutelle principale des ministres chargés de l'industrie et du numérique. Premier groupe d'écoles d'ingénieurs en France, il fédère 11 écoles d'ingénieur publiques réparties sur le territoire national, qui forment 13 500 ingénieurs et docteurs.

L'IMT emploie 4500 personnes et dispose d'un budget annuel de 400M€ dont 40% de ressources propres. L'IMT comporte 2 instituts Carnot, 35 chaires industrielles, produit annuellement 2100 publications de rang A, 60 brevets et réalise 110M€ de recherche contractuelle.

### 1.2 IMT MINES ALES

IMT Mines Alès est une école d'ingénieurs de l'Institut Mines-Télécom, disposant d'une solide culture scientifique et technique et d'une pratique de la recherche à un haut niveau scientifique, contractualisée en partenariat avec les entreprises. L'école propose un cursus d'ingénieurs généralistes sous statut étudiant, et des cursus d'ingénieurs dans plusieurs spécialités, pilotés au sein de la Direction des Formations par Apprentissage (DFA).

### 1.3 LA DIRECTION DES FORMATIONS PAR APPRENTISSAGE (DFA)

Cette direction est donc chargée de la coordination et du soutien des formations d'ingénieurs par apprentissage relevant du CFA « centre de formation d'apprentis de l'école des mines d'Alès ».

Elle est, à ce titre, chargée :

- du fonctionnement pédagogique : pilotage de la réflexion sur les contenus et les évolutions pédagogiques des formations par apprentissage, proposition et validation des programmes, mise en œuvre des cursus ;
- de l'organisation et de la gestion opérationnelle du CFA : gestion des aspects réglementaires et contractuels liés à l'apprentissage, en soutien du secrétariat général pour les aspects financiers et juridiques ;
- de l'organisation et de la mise en œuvre du recrutement des promotions d'apprentis ;
- du suivi de la scolarité des apprentis, élèves de l'école, tant sur les aspects académiques, que sur les aspects professionnels liés à leur présence régulière dans les entreprises qui les emploient ;
- de la répartition des moyens financiers permettant à chaque formation de remplir ses objectifs et de leur exécution budgétaire ;
- de toutes missions et actions concourant à l'amélioration et à l'évolution de l'apprentissage en interne (en lien avec les autres directions de l'école) et à l'externe.

La DFA est composée de deux services : le Service Gestion opérationnelle et Développement de l'Apprentissage (SGDA) et le Service Pédagogie des Formations par Apprentissage (SPFA).

- ▶ Le SPFA est chargé de la gestion de la scolarité et de l'organisation pédagogique globale des formations par apprentissage qui adressent chacune une spécialité.
- ▶ Le SGDA est chargé pour l'ensemble des formations portées par la DFA de l'organisation globale (hors champ pédagogique) et de la coordination des démarches administratives et des procédures spécifiques au CFA. Le SGDA est composé de : deux personnels cadres et d'une assistante au titre de l'équipe DPPA, d'un cadre et d'une assistante pour la gestion administrative et du chef de service.

## 2. Description de l'emploi

Le/la titulaire du poste aura pour missions principales en lien avec les collaborateurs de l'équipe DPPA :

- ▶ Définition, coordination et mise en œuvre des missions et actions relatives au « Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti (DPPA),
- ▶ Participation aux réflexions sur l'acquisition et la valorisation des compétences des apprentis
- ▶ Tutorat à terme d'au moins une dizaine d'apprentis
- ▶ Participation aux actions liées au tutorat des apprentis, animation de la communauté des tuteurs d'apprentis au sein de l'école
- ▶ Définition et mise en œuvre des activités pédagogiques de l'unité d'enseignement « Développement Personnel et Professionnel de l'Apprenti » (DPPA) dans le parcours de formation des apprentis

Le/la titulaire du poste pourra ponctuellement être sollicité pour d'autres actions menées par la Direction des formations par apprentissage, notamment : actions de communication à destination des publics éligibles aux formations d'ingénieurs par apprentissage, sélection des candidats à l'entrée aux formations d'ingénieurs par apprentissage et accompagnement pendant la phase de recherche d'entreprise d'accueil.

Il/elle sera placé(e) sous l'autorité hiérarchique et fonctionnelle du Chef du Service Gestion opérationnelle et Développement de l'Apprentissage (SGDA).

### 3. Profil et candidature

#### 3.1 PROFIL RECHERCHE ET CRITERES GENERAUX D'EVALUATION

La personne recrutée devra être titulaire d'un diplôme B+5 dans le domaine de la gestion des compétences ou des sciences de l'éducation, ou titulaire d'un diplôme d'ingénieur dans l'un des domaines de spécialité des formations par apprentissage d'IMT Mines Alès.

Une expérience d'au moins deux ans dans l'accompagnement de public en formation est très fortement souhaitée.

Une connaissance de l'organisation de l'enseignement supérieur et du fonctionnement de la formation par apprentissage sera particulièrement appréciée.

Ce poste conviendra à une personne dynamique, impliquée, ayant à cœur d'accompagner les apprentis dans le développement de leurs compétences et leur changement de posture professionnelle durant leur formation.

Il est également attendu une aptitude prononcée au travail en équipe.

**Les principaux critères d'évaluation seront :**

- Qualités relationnelles et sens du dialogue, de l'écoute et de la concertation
- Capacité d'autonomie
- Rigueur
- Qualités rédactionnelles
- Capacité à être force de proposition
- Expérience dans un poste ou des activités similaires
- Adaptation au fonctionnement de l'enseignement supérieur
- Aisance dans l'utilisation des outils numériques
- Intérêt pour l'accompagnement du développement des compétences
- Intégration dans l'équipe DPPA
- Maîtrise d'une langue étrangère (de préférence l'anglais)

#### 3.2 CONDITIONS ADMINISTRATIVES DE CANDIDATURE

Le poste proposé par l'IMT Mines Alès est un contrat à durée indéterminée, à temps plein, contrat de droit public relevant des dispositions du cadre de gestion de l'Institut Mines-Télécom, métier D –chargé(e) d'enseignement.

Salaire annuel brut : à partir de 32 019 € selon expérience.

#### 3.3 MODALITES DE CANDIDATURE

Les candidatures (CV et lettre de motivation) sont à adresser à : [recrutements@mines-ales.fr](mailto:recrutements@mines-ales.fr)

IMT Mines Alès  
Service de gestion des ressources humaines  
6, avenue de Clavières  
30 319 Alès cedex-

- Date limite de clôture des candidatures : **31 août 2020**
- Date de prise de poste : **1<sup>er</sup> novembre 2020**

### 3.4 PERSONNES A CONTACTER :

- ▶ Sur le contenu du poste :

Madame Cécile CHAVILLON, chef du service gestion opérationnelle et développement de l'apprentissage  
cecile.chavillon@mines-ales.fr

- ▶ Sur les aspects administratifs :

Madame Géraldine Brunel, responsable du service de gestion des ressources humaines  
geraldine.brunel@mines-ales.fr