

## URGENCE CLIMATIQUE : LES ÉLÈVES ET L'ADMINISTRATION VERS UNE FORMATION DE L'INGÉNIEUR CITOYEN

En réponse au phénomène mondial des manifestations étudiantes pour le climat et sous l'impulsion des élèves d'IMT Mines Alès, une dynamique commune aux élèves et au personnel est née : *Ingénieur Citoyen Mines-Télécom*. Alors qu'il n'était qu'un mouvement de sensibilisation et de réflexion l'an dernier, il est maintenant inscrit dans le programme des élèves en première année afin de comprendre les bases des enjeux sociétaux, économiques et écologiques. Le second volet de ce mouvement arrive le mercredi 23 octobre (après-midi) et le jeudi 07 novembre (toute la journée).

L'initiative est venue d'eux. Eux, ce sont des élèves ingénieurs d'IMT Mines Alès convaincus que l'urgence climatique existe et impose une mobilisation immédiate et durable. Que la conscience écologique et citoyenne n'est aujourd'hui plus une option mais une obligation. Que la lutte contre le dérèglement climatique et la destruction du vivant doit devenir la règle.

Réunis au sein d'un collectif baptisé *Ingénieur Citoyen Mines-Télécom* (ICMT), ils ont donc proposé à l'école l'organisation d'une journée dédiée à ce thème. Leur objectif : que tous les élèves de toutes les filières soient formés sur les bases des enjeux énergétiques, climatiques et économiques.

L'école, toujours à l'écoute des initiatives des étudiants et déjà sensible à ces questions, a décidé de les rejoindre au sein de ce collectif. Deux journées, ouvertes au personnel, ont donc été libérées et inscrites dans le programme de formation. Son organisation a été confiée aux étudiants, en collaboration et sous la responsabilité de Michel Ferlut, directeur des études et Thierry de Mazancourt, directeur d'IMT Mines Alès.

Pour Michel Ferlut, cette initiative des étudiants s'inscrit dans « une démarche éthique vraiment globale. La question de l'ingénieur citoyen est désormais une question centrale et il faut que les élèves prennent conscience des enjeux sociétaux de l'urgence climatique. Nous devons tous nous poser les bonnes questions ».

### Les premiers pas de l'Ingénieur Citoyen à IMT Mines Alès

L'un des objectifs principaux est de trouver des éléments de réponses aux questions suivantes : « Notre formation d'ingénieur nous permet-elle d'appréhender correctement ces enjeux tant dans notre futur métier que dans notre rôle de citoyen ? », « Concrètement, que puis-je attendre de mon école d'ingénieur concernant ces enjeux ? » et surtout « Quelles suites donner à cette dynamique ? ». L'objectif des organisateurs est bien d'inscrire cette première journée dans un mouvement productif et durable, au-delà des vertus de la sensibilisation aux enjeux écologiques et sociétaux et de l'éveil des consciences citoyennes.

« Un des objets majeurs, c'est l'adaptation de cette dynamique au territoire. Ici, l'école travaille avec et pour nous autour de ces enjeux. Nous nous sentons soutenus et en capacité de participer à l'élaboration de réponses concrètes, par l'action et la formation, à l'urgence climatique. Il faut néanmoins aller beaucoup plus loin, ces journées ne sont que les prémices du changement profond de nos formations au service d'un projet de société », confirme **Sam Allier, élève en 3<sup>e</sup> année, Département Environnement, Énergie, Risques, et organisateur.**

### **Pic pétrolier, Mafia du sable, états des forêts et des océans, accès à l'eau, démocratie...**

**Mercredi 23/10 > 13h30 - 18h :** Après une présentation du contexte général (grèves et manifestations des étudiants pour le climat, appels et rapports des scientifiques), de la dynamique engagée par l'école et de la raison d'être du Collectif, des groupes de vingt à trente élèves se réuniront autour d'un animateur pour travailler et échanger sur les thématiques retenues (le Pic pétrolier, les Objectifs de développement durable (ODD), le Pacte finance-climat, le Scénario Négawatt, l'État des océans, l'Accès à l'eau et la Croissance démographique, la Mafia du Sable, la Démocratie...)

Cette première journée doit permettre aux élèves de comprendre et d'appréhender l'aspect systémique des enjeux auxquels notre société est confrontée.

Après ces ateliers, Arthur Keller, spécialiste des questions de systémiques, donnera une conférence de 2h sur la complexité et l'état de notre système. Près de 400 personnes sont attendues.

**Jeudi 07/11 > 8h30 - 16h30 :** Après avoir compris l'aspect global des enjeux et leur sévérité, élèves et personnel seront invités, toujours sous la forme d'ateliers participatifs, à réfléchir aux potentielles solutions. Dans cet objectif, plusieurs intervenants d'Enercoop Languedoc-Roussillon seront présents pour animer des ateliers également de vingt à trente participants. La journée se terminera sur une table ronde autour de la question « Notre formation d'ingénieur nous permet-elle d'appréhender les enjeux écologiques, sociétaux et économiques ? Et pourquoi ? »

Seront présents à cette table ronde : M. Thierry de Mazancourt, Directeur d'IMT Mines Alès ; Mme Clémence Vorreux, chargée de projet et responsable enseignement supérieur au Shift Project ; Charles Adrien Louis, Directeur de l'entreprise B&L Évolution et Frédérique Vincent, Directrice des formations à l'IMT.

### **Le Collectif vu par les élèves**

« Ce mouvement est nécessaire à l'accélération de la sensibilisation des étudiants sur le climat. Que ce projet soit relié ou non aux manifestations étudiantes qui ont lieu dans les rues n'est pas important pour moi, ce qui est important, c'est ce qu'on veut dire en amphithéâtre devant les gens et de les faire réagir et prendre conscience de plusieurs choses : de la situation climatique actuelle ; de la vitesse à laquelle ça évolue ; du fait que si on attend les autres (gouvernements, industries...) pour bouger, il sera trop tard, parce que tout est bloqué partout par les lobbies. On doit donc agir nous-mêmes pour faire avancer les choses. Cette journée - et ce mouvement plus largement - permet de faire se questionner un public cultivé

et consciencieux sur des enjeux d'une importance cruciale. » **Victor Dauchez, élève en 3<sup>e</sup> année**

« Il fut un jour où je devais trouver ma voie, mon domaine, celui dans lequel j'allais exercer mes compétences. Pour me guider, j'ai cherché autour de moi, j'ai regardé le monde comme je le pouvais et j'ai cherché d'autres points de vue. Ce qui m'a alors frappé, c'est l'état réel de notre société. Comment imaginer un avenir où je pourrais exercer mes compétences alors qu'il apparaît que cet avenir n'a rien de certain. C'est pour cela que je m'engage aujourd'hui dans ce mouvement. Pour partager ce sentiment, comprendre que je ne suis pas le seul à le ressentir et aider ceux qui pensent encore qu'ils sont seuls. » **Antoine Spanier, élève en 3<sup>e</sup> année.**

## CONTACTS

### **Le Collectif IMT Mines Alès**

Sam Allier – Porte-parole du Collectif, élève en 3<sup>me</sup> année

07 69 67 39 02

[sam.allier@mines-ales.org](mailto:sam.allier@mines-ales.org)

### **IMT Mines Alès**

Michel Ferlut – Directeur des études

06 14 03 38 52