



INFORMATION DE PRESSE

R E N T R É E 2 0 1 6

Contact : Laurence ROBERT

Tél. : 04 66 78 51 74
06 13 79 15 37

14 septembre 2016

**Réception en mairie d'Alès
des nouveaux élèves de l'école des mines d'Alès**

397 nouveaux élèves ont intégré l'école des mines d'Alès en septembre 2016

▶ **Formation d'ingénieur généraliste**

184 élèves recrutés sur concours Spé (dont 6 étrangers)

46 élèves recrutés sur titres en 1^{re} et 2^e années (dont 23 étrangers)

▶ **Formation Continue Diplômante**

3 élèves

▶ **Formation d'ingénieur par apprentissage**

95 élèves en première année (dont 2 étrangers)

2 élèves en seconde année



▶ **Étudiants étrangers en échange**

23 élèves (Allemagne, Brésil, Canada, Espagne, Inde, Italie, Maroc, Russie)

▶ **Mastère 2EM**

14 élèves dont 8 étrangers

▶ **Mastère Sécurité Industrielle et environnement**

7 élèves dont 4 étrangers

▶ **Master CTN (Communication et Technologie Numérique)**

23 élèves dont 1 étranger

▶ **67 élèves étrangers de 21 nationalités différentes présents sur le campus.**

FORMATION D'INGÉNIEUR GÉNÉRALISTE

L'école des mines d'Alès a accueilli, à la rentrée 2016, une nouvelle promotion comprenant **184 élèves en première année de formation d'ingénieurs généralistes** (sélectionnés parmi **16 562 candidats inscrits au concours mines-télécom** ; **46 élèves en 1^{re} et 2^e années** (admis sur titres).

Recrutement via concours SPE :

L'examen du profil de cette nouvelle promotion permet de noter avec satisfaction, une progression constante, tant sur le niveau de recrutement que sur le rayonnement de l'école.

99 % des entrants ont eu une mention au baccalauréat.

Les 13 régions françaises sont représentées ainsi que 4 régions d'outre-mer (Guadeloupe, Réunion, Nouvelle Calédonie, Polynésie française).

11 élèves sont issus de la région Occitanie dont 5 Gardois

28 % de jeunes filles.

6 élèves étrangers : Belgique, Côte d'Ivoire, Maroc.

L'excellence reconnue des lycées préparatoires d'où sont originaires les nouveaux élèves confirme que l'école des mines d'Alès se place parmi les toutes premières écoles d'ingénieurs françaises : citons, entre autres, *Saint Louis, Janson de Sailly, Chaptal* Paris ; *Hoche* Versailles ; *Faidherbe* Lille ; *Clémenceau* Nantes ; *Dupuy de Lomé* Lorient ; *Loritz* Nancy ; *Berthollet* Annecy ; *Kléber* Strasbourg ; *Bergson* Angers ; *Descartes* Tours ; *Blaise Pascal* Clermont-Ferrand ; *La Martinière, Le Parc, Jean Perrin* Lyon ; *Fauriel* St-Etienne ; *Carnot* Dijon ; *Thiers* Marseille ; *Bellevue* et *Déodat de Séverac* Toulouse ; *Joffre* Montpellier ; *Centre International* de Valbonne,...

Recrutement admissions sur titres et doubles diplômes :

En 1^{re} année : **17 étudiants dont 7 étrangers** (Brésil, Cameroun, Maroc, Sénégal)

En 2^e année : **29 étudiants dont 16 étrangers** (Belgique, Brésil, Maroc, Vietnam)

FORMATION D'INGÉNIEURS PAR APPRENTISSAGE

95 « apprentis » ont intégré l'école des mines d'Alès à la rentrée 2016 dans les trois cursus, qui leur permettront de devenir ingénieurs par la voie de l'apprentissage, au terme de trois années d'études en alternance.

L'ingénieur issu de la filière « **Conception et Management de la Construction, bâtiment durable et énergies renouvelables** » maîtrisera les technologies et procédés de construction ; sera capable d'effectuer les dimensionnements de structures de base ; de calculer les bilans énergétiques, les aspects techniques et réglementaires liés au choix des matériaux, des équipements énergétiques, à la réalisation du gros œuvre et second œuvre des bâtiments. Dans le domaine plus spécifique de la construction durable, il aura assimilé l'approche par la qualité environnementale et saura proposer des choix pertinents.

L'ingénieur issu de la filière « **Informatique et Réseaux** » maîtrisera les méthodologies et des outils de conception, de réalisation et d'intégration des systèmes d'information, aussi bien d'un point de vue logiciel que des architectures matérielles ou réseaux. Une bonne connaissance de l'environnement économique, social et juridique de l'entreprise consolidera ses compétences scientifiques. Les métiers principalement visés sont : ingénieur « études & développements » et ingénieur « systèmes & réseaux ». Des parcours personnalisés pourront aussi être définis pour amener à des fonctions plus adaptées à des besoins spécifiques.

Le cursus « **Mécatronique** », qui accueille sa première promotion à cette rentrée, forme des ingénieurs pluridisciplinaires, capables d'imaginer et de mettre en œuvre des solutions mécatroniques innovantes et responsables. Formé aux domaines techniques de la mécatronique (mécanique, électronique, informatique, automatique), l'ingénieur est capable de faire la synthèse entre les différents experts métiers. Ses compétences spécifiques lui confèrent une approche collaborative et interdisciplinaire de l'expression du besoin jusqu'à la réalisation industrielle. En favorisant la créativité et la conception innovante, l'**ingénieur en mécatronique** est un vecteur d'accélération pour l'industrialisation de solutions novatrices au sein de l'entreprise.

Diplômes à l'entrée des trois spécialités :

	DUT	ATS	Licences	BTS	Total
CMC	23	4	6	6	39
INFRES	28	2	2	4	36
MECAT	15	4		1	20

A noter la présence de **10** jeunes filles en CMC (**26 %** des effectifs).

Quelques internationaux intègrent le cursus : **2 apprenties originaires du Sénégal**

40 % des entrants sont originaires d'établissements de la région Languedoc Roussillon.

A ces effectifs entrants en première année s'ajoutent 2 autres entrants en seconde année par apprentissage CMC.

L'école dispose désormais de son propre Centre de Formation des Apprentis (CFA), financé par le Conseil Régional Languedoc-Roussillon (pour 1/3 du coût de la formation), la taxe d'apprentissage et l'école.

Ces formations s'inscrivent dans la politique de promotion de l'apprentissage dans le supérieur que poursuit le Conseil Régional et reflètent le souci constant de l'école des mines d'Alès, d'aider à la promotion sociale des jeunes talents qui n'ont pas choisi les traditionnelles voies d'accès aux grandes écoles d'ingénieurs françaises.

Une telle formation, dispensée dans une grande école d'ingénieur et couplée à une pratique concrète importante sur le terrain, confère aux ingénieurs qui en sont issus des compétences reconnues et une maturité professionnelle très appréciée des entreprises.

*Les formations par apprentissage
sont soutenues par*



FORMATION CONTINUE DIPLÔMANTE D'INGÉNIEUR

DEVENIR INGÉNIEUR EN DEUX ANS

L'école des mines d'Alès recrute les étudiants de Formation Continue Diplômante en 2ème année d'étude (4 semestres académiques). Les candidats doivent :

- être titulaires d'un diplôme de niveau bac+2 scientifique ou technique
- avoir exercé pendant au moins trois années à un niveau minimum de technicien supérieur.
- avoir suivi une formation scientifique complémentaire de niveau bac+4 scientifique dans un des domaines enseignés à l'école, ou avoir suivi un cycle préparatoire à l'entrée en école d'ingénieur tel que celui proposé par l'Université de Lorraine.

En 2016, 3 élèves ont intégré la formation d'ingénieur généraliste.
La moyenne d'âge est de 42 ans.

Mastère spécialisé en Exploitation et Environnement Miniers

Ce mastère forme en 1 an des ingénieurs spécialisés pour les besoins de l'industrie extractive.

En 2016, 14 élèves ont intégré cette formation dont 8 de nationalités algérienne, burkinabé, congolaise, ivoirienne (2), mauritanienne, malienne, nigérienne.

Master 2 Professionnel Communication et Technologie Numérique

Ce master, organisé en cohabilitation par le [CELSA](#) (École en Information et Communication de [l'Université Paris-Sorbonne](#)) et l'école des mines d'Alès, forme des professionnels de haut niveau en sciences humaines et en particulier en sciences de l'information et en communication.

Il repose sur une synergie pédagogique entre une école dédiée aux pratiques professionnelles et aux enjeux sociaux de la communication et une école dédiée à la formation d'ingénieurs-entrepreneurs en particulier dans les domaines des technologies de l'information et de la communication.

La rentrée scolaire aura lieu le 3 octobre. 23 élèves devraient intégrer cette formation dont un élève de nationalité chinoise.

Mastère Sécurité Industrielle et Environnement

Créé en 1988 à l'école des mines d'Alès, le Mastère spécialisé en "Sécurité Industrielle et Environnement" est une formation de douze mois qui s'adresse aussi bien à de jeunes diplômés qu'à des cadres confirmés. Elle a en effet été conçue pour pouvoir être suivie tout en maintenant une activité professionnelle.

Elle s'adresse plus particulièrement aux cadres de l'industrie, des bureaux d'études et d'ingénierie, des compagnies d'assurance, aux ingénieurs de l'administration désireux d'acquérir une bonne maîtrise des risques industriels et de leur impact sur l'environnement.

A la rentrée 2016, 7 élèves devraient intégrer cette formation dont 4 de nationalités algérienne, espagnole, camerounaise, nigérienne.